**30、一次成功的实验 16周3节**

**第一课时**

**学习目标**

①认识“锤、堵、获”3个字。会写“育、瓶”等13个字。能正确读写“成功、实验”等13个词语。

②正确、流利、有感情地朗读课文。

③理解课文内容，培养阅读能力。

**教学重难点：**理解课文内容

**教学过程：**

**揭示课题，明确学习目标**

为什么要做这项实验？什么人在做呢？又是怎么做的呢？为什么实验能取得成功呢？

**初读感知**

①学生自由读文，边读边画出生字新词。②学生再读课文，用笔画出不容易读准、读好的词句，然后反复练读，直到自己满意为止。

**精读感悟**

①学生自读课文，想一想刚才提出的问题，你有哪些已经解决了？

②组织学生交流已经解决的问题。主要交流以下三个问题：

**识字写字**

①课件出示本课的生字。学生用自己喜欢的方式记住这些生字。

②指导观察要求会写的字。③学生写字，教师巡视指导。

**第二课时 16周4节**

**学习目标**

①认识“锤、堵、获”3个字。会写“育、瓶”等13个字。能正确读写“成功、实验”等13个词语。

②正确、流利、有感情地朗读课文。

③理解课文内容，体会到做人要谦让，要有先人后己的精神。

 **教学重难点：**体会到做人要谦让，要有先人后己的精神。

**教学过程：**

**继续精读感悟**

①这篇课文你还有哪些问题已经理解了？

②重点引导讨论“实验为什么能取得成功”这个问题。

a．4人小组讨论。

组长负责整理本组的意见，代表小组进行全班交流。

b．全班进行交流。

学生要抓住重点语句，如：一个女孩低声对两个同伴说：“快！你第一，你第二，我最后。”女孩不假思索地说：“有了危险，应该让别人先出去。”谈自己的看法。通过交流认识到，实验成功的主要原因，一是小女孩具有舍己为人的精神，关键的时刻首先想到的是别人的安危；二是三个学生有合作精神。互相配合得很好。

③让学生再质疑，再释疑。

有感情地朗读人物对话

①学生先试着自己读一读。注意体会不同人物不同的语气。

②小组内合作读一读。

③各小组毛遂自荐来读，其他小组进行评议。

**拓展活动**

请你写几句话来赞美一下课文中的这位小女孩。写好后和同学交流，也可贴在班级的黑板报上。

**板书：**

30、一次成功的实验

 井口小 有次序 获得成功

 有了危险 应该让别人先出去